

La evaluación y la investigación en psicología, y la falta de enfoque en la descripción, explicación y tratamiento del ser humano

Evaluation and research in psychology and the lack of focus on the description, explanation and treatment of the human being

Belisario Zanabria Moreno

belisario.zanabria@gmail.com

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Recibido: 30 de setiembre de 2023

Aceptado: 18 de noviembre de 2023

Resumen

La psicología como disciplina científica ha avanzado considerablemente en las últimas décadas. Investigadores y científicos han realizado estudios profundos sobre una amplia gama de temas, psicológicos. A pesar de estos avances, persiste una crítica fundamental: la falta de consideración por la integridad del ser humano en la evaluación e investigación psicológica. Muchas veces, las investigaciones se enfocan en aspectos particulares y aislados, y con ello dicen todo, en lugar de abordar la totalidad del ser vivo. En este texto, se examina esta preocupación y sus implicaciones en el campo de la psicología.

Palabras clave: epigénesis, sociocinesis, integridad del ser vivo, holístico.

Abstract

Psychology, as a scientific discipline, has advanced considerably in recent decades. Researchers and scientists have conducted in-depth studies on a wide range of psychological topics. Despite these advances, a fundamental

Para citar este artículo:

Zanabria, B. (2023). La evaluación y la investigación en psicología, y la falta de enfoque en la descripción, explicación y tratamiento del ser humano. *Actualidad Psicológica*, 1(1), 47-51.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).



criticism persists: the lack of consideration of the integrity of the human being in psychological evaluation and research. Many times, research focuses on particular and isolated aspects, and thereby says everything, instead of addressing the entire living being. In this article, we will examine this concern and its implications for the field of psychology.

Keywords: epigenesis, sociokinesis, integrity of the holistic living being.

Introducción

Según Bunge (1985) uno de los principales problemas en la investigación psicológica es la tendencia a reducir o descomponer al ser humano en variables aisladas y simplificadas. Los métodos científicos tradicionales a menudo exigen el análisis de los fenómenos complejos en unidades más manejables. En ese proceso, no toman en cuenta la naturaleza del ser humano que es un sistema totalmente integrado, desde lo genético, anatómico, biológico, tisular, metabólico, neural, psíquico y social; esta integridad le da consistencia a su existencia y a su actividad, por lo tanto, si un componente presenta un defecto, trastorno o deterioro, el ser humano presenta síntomas de una enfermedad, esta comprensión básica refleja la integridad del sistema, al aislar o abstraer se pueden perder aspectos cruciales de la experiencia o actividad humana.

En los informes psicológicos o en las investigaciones muchos abstraen y dan cuenta de un aspecto de la estructura psíquica, puede ser la inteligencia, el aprendizaje, el alcoholismo, la drogadicción, la violencia de género, o un cuadro psicopatológico. Por ejemplo, cuando se investiga la depresión, se pueden medir factores como los niveles de serotonina o la genética, pero esto no captura la totalidad de la experiencia depresiva de un individuo; al describir o explicar la razón del problema, se comete un grave error al aislar la integridad y señalar que un aspecto de la actividad psíquica alterada da cuenta de todo el ser, craso error (Ortiz, 2004).

Concerniente a ello, Radolar (2014) afirma que cuando se evalúa o investiga la actividad psíquica de una persona, el dar cuenta de su estado,

es dar cuenta de toda la integridad, no se puede informar sobre un aspecto psíquico sin considerar la totalidad de la actividad psíquica.

Semejante situación ocurre en las investigaciones psicológicas, cuando se aíslan o abstraen aspectos de la función psíquica, mostrando resultados y conclusiones erradas por separar la integridad psicológica del ser humano; se podría argumentar que hay variables intervinientes o dependientes, más es un complemento y no la sustentación o explicación de la función total (Leakey, 2000).

Este enfoque reduccionista, de acuerdo con Kolb y Whishae (2015), ha llevado a investigaciones que se centran en partes de la ecuación, pero no en el todo. La naturaleza psíquica depende de múltiples sistemas, como el genético, biológico, metabólico, neural, psíquico inconsciente y psíquico consciente; igualmente importante es participación del determinante social. En cualquier actividad la totalidad de los sistemas están presentes: la actividad inconsciente da el sustento del procesamiento de la información, la actividad epiconsciente procesa la información en uso, los sistemas afectivos modulan la actividad cognitiva, conativa, la función cognitiva procesa la información en tiempo real, la función conativa da el sustento de valor, la actitud ética y moral; así, en todo momento todos los sistemas están en función, por tanto aislar un sistema describiendo o explicando su función como si fuese la estructura o la actividad total investigada, es un error. En este sentido, Leakey (2000) destaca la complejidad de los seres humanos, con sentimientos, conocimientos, actitudes, experiencias, relaciones interpersonales y contextos culturales que influyen en su psicología. Ignorar estos aspectos puede llevar a una falta de comprensión de la verdadera naturaleza de la experiencia humana.

Discusión

Adoptar una perspectiva más holística en la investigación psicológica tiene implicaciones importantes. En primer lugar, puede conducir a la necesidad de métodos de investigación más complejos y multidisciplinarios que aborden la interacción de diversos factores en la psicología humana. Esto puede requerir colaboraciones entre psicólogos, neurocientíficos, sociólogos y expertos en otras disciplinas (Haines, 2003).

En segundo lugar, ya en la práctica clínica, los terapeutas se pueden beneficiar al considerar no solo los síntomas aislados de un paciente, sino, de manera articulada, sus experiencias de vida y su contexto social y cultural. Una visión que conduce a enfoques de tratamiento más personalizados y efectivos.

Conclusiones

La crítica de que la investigación en psicología, a menudo, no toma en cuenta la integridad del ser humano es un recordatorio importante de que se necesita adoptar enfoques más integrativos en la disciplina. Si bien la investigación en psicología ha proporcionado una valiosa comprensión de muchos aspectos de la psicología humana, es esencial tener presente que los seres humanos son seres complejos, y su experiencia no se puede reducir a variables aisladas. Al abrazar una perspectiva más completa y holística, la psicología puede avanzar hacia una comprensión más completa y precisa del ser humano en su totalidad.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflicto de intereses.

Responsabilidad ética

Los datos presentados en este trabajo son originales; no se ha plagiado, inventado, manipulado o distorsionado la información.

Referencias

- Bunge, M. (1985). *El Problema Mente-Cerebro. Un enfoque psicobiológico*. Tecnos.
- Haines, D. E. (2003). *Principios de Neurociencia*. Elsevier Science.
- Kolb, B. y Whishae, I. Q. (2015). *Neuropsicología Humana*. Editorial Médica Panamericana.
- Leakey, R. (2000). *El origen de la humanidad*. Editorial Debate.
- Ortiz, C. P. (2004). Introducción a una Psicobiología del Hombre. *Cuadernos de Psicobiología Social, 1*. Fondo Editorial de la UNMSM.
- Radolar, D. (2014). *Neurociencia Cognitiva*. Editorial Médica Panamericana.
-

Belisario Zanabria Moreno

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

Psicólogo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con grado de maestría en Psicología y estudios de doctorado. Past Decano Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú y Past Vicepresidente del Consejo Directivo Nacional de los Colegios Profesionales del Perú. Se desempeñó como neuropsicólogo en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins. Docente de postgrado.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9142-8007>

belisario.zanabria@gmail.com