POSGRADOS
ESPECIALIZADOS

DIPLOMADO EN

NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA INTERVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR | POSGRADO

Presentación

En la actualidad, los últimos avances que nos ofrece las neurociencias han dado un giro importante en la atención de las nuevas metodologías para implementarlas en la comprensión de necesidades educativas y el proceso de enseñanza y aprendizaje, siendo atendidas a través de innovadoras herramientas y estrategias. Esto se presenta en un entorno regular, es por tal motivo que desde este programa especializado, se quiere ofrecer un análisis y toma de conciencia importante que tenga el objetivo de llevar a cabo una atención y calidad del mismo nivel, supervisando las dificultades que se pueden presentar en un entorno educativo, donde en muchas oportunidades, existe una diversidad de situaciones y necesidades que deben ser tomadas con responsabilidad e involucramiento para poner en marcha el mejor plan de detección y así, realizar una intervención precoz, sensata y adecuada a cada necesidad educativa. En ese contexto, se busca contribuir a la prevención de la exclusión social de estos niños y adolescentes que pueden llegar al fracaso escolar o académico.

Dirigido a

- Dirigido a profesores de educación primaria, secundaria y especial, docentes de educación superior, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, profesionales vinculados a la labor educativa de niños, adolescentes y adultos con alguna necesidad educativa especial, tanto en centros clínicos como educativos.

Competencias a desarrollar

1 **Fundamentos teóricos de neurociencias en NEE**
Explica los principios teóricos de la neurociencia para describir y comprender la conducta del individuo con NEE.

2 **Evaluación desde la perspectiva neuropsicológica**
Integra la información obtenida del sujeto a través de técnicas de evaluación que le permitan comprender mejor el comportamiento del individuo desde la perspectiva neurocientífica.

3 **Diseño e intervención neuropsicológica en NEE**
Ejecuta estrategias de intervención innovadoras que permitan la creación de programas enfocados en las necesidades educativas especiales de cada individuo.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR | POSGRADO

TOP 4 DEL PERÚ

RANKING DE EXCELENCIA

SUNEDU INFORME BIENAL 2022

TOP 1 UNIVERSIDADES DEL PERÚ
RANKING 2022
RED AMBIENTAL INTERUNIVERSITARIA
INTERUNIVERSIA - PERÚ

TOP 1 UNIVERSIDADES
RANKING INTERNACIONAL 2022
multirank

TOP 6 UNIVERSIDADES DEL PERÚ
RANKING 2020
SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

TOP 6 UNIVERSIDADES DEL PERÚ
RANKING 2020
THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2020 LATIN AMERICA

TOP 10 UNIVERSIDADES PRIVADAS DEL PERÚ
RANKING 2020
QS UNIVERSITY RANKINGS LATIN AMERICA

¿Por qué estudiar el Diplomado en Neurociencias Aplicadas a la Intervención de las Necesidades Educativas Especiales?

Primer Diplomado en Neurociencias del Perú

Sé parte del único programa basado en la intervención de las necesidades educativas especiales.

Únicos en ofrecer una certificación adicional

Obtén el Certificado en Trastorno en el Neurodesarrollo, tras culminar los masterclass en:

- Trastornos del Neurodesarrollo y sus Comorbilidades.
- Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo y sus Aplicaciones e Implicaciones en el Ámbito Educativo.

Profesionales de prestigio

Aprende junto a una plana docente nacional e internacional con amplia experiencia en el campo de las neurociencias.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR | POS GRADO

Palabras del Docente
a cargo del diplomado

MILUSKA MONTESINOS

"**La Universidad Científica del Sur** es consciente de la importancia de las neurociencias en el campo educativo y de la atención a la diversidad. Por esa razón, presentamos el Diplomado en Neurociencias Aplicada a la Intervención de las Necesidades Educativas Especiales, el cual, fortalecerá las competencias de los estudiantes, convirtiéndolos en los propios agentes de cambio y líderes transformacionales en el campo de la atención a la diversidad. En ese escenario, harán uso de tecnología, innovación y creatividad en la intervención de las NEE, logrando que lleguen al más alto impacto social, educativo y clínico en el mejoramiento de prácticas, cultura y políticas institucionales para el mejoramiento de la calidad educativa con equidad de los estudiantes con alguna necesidad específica."

CERTIFICACIÓN EN TRASTORNO EN EL NEURODESARROLLO

En nuestras clases magistrales, expertos líderes en el campo de las neurociencias compartirán contigo las últimas investigaciones, los avances más relevantes y las estrategias más efectivas para comprender y abordar los trastornos neurológicos. Asimismo, aprenderás (de primera mano) sobre los fundamentos teóricos, las metodologías clínicas y las intervenciones innovadoras que están revolucionando el campo de la salud cerebral.

PRIMER MASTERCLASS

Tema: Trastornos del Neurodesarrollo y sus Comorbilidades.

Contexto: En la actualidad, la mayoría de los trastornos neurodesarrollo no se manifiestan de manera independiente con un curso similar, por lo que su diagnóstico resulta confuso o incompleto; suelen presentarse como cuadros comórbidos o cuadros asociados. Los trastornos con mayor comorbilidad corresponden al TDAH y TEA, presentando a pacientes con epilepsia, discapacidad intelectual (DI), trastornos sensoriales, trastornos del sueño, trastornos de ansiedad, agresividad, déficit en las habilidades sociales, entre otros.

Docente a cargo

Gianfranco Argomedo

Sumilla: Médico psiquiatra con formación en psiquiatría del niño y del adolescente. Miembro asociado de la Asociación Psiquiátrica Peruana y de la Red Mundial de Suicidiólogos. Experiencia profesional en instituciones como el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi, donde se desempeñó como médico residente de psiquiatría del niño y del adolescente. También ha trabajado como médico psiquiatra en Salud Primavera - Corporación Salud Universal, atendiendo a poblaciones con escasos recursos económicos. Ha tenido experiencia en el Departamento de Salud Mental del Hospital Regional Docente de Trujillo-Perú, tanto como residente de psiquiatría y como jefe de residentes. Además, ha trabajado como médico SERUMS en el puesto de salud Víctor Raúl Haya de la Torre - Red de Salud Virú-Perú.

SEGUNDO MASTERCLASS

Tema: Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo y sus Aplicaciones e Implicaciones en el ámbito educativo

Contexto: Los trastornos del neurodesarrollo son alteraciones con base neurológica que pueden afectar la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información, generando alteraciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. Estos trastornos pueden ser leves y fácilmente abordables con intervenciones conductuales y educativas. De ese modo, los niños afectados recibirán un apoyo educativo desde la comprensión del funcionamiento del cerebro y una mirada más integradora.

Certificado:
Recibe la Certificación en Trastorno en el Neurodesarrollo emitido por la Universidad Científica del Sur al llevar ambas masterclass.

Docente a cargo

Javier Tirapu

Sumilla: Psicólogo y neuropsicólogo clínico. Ejerce su labor en la Clínica San Juan de Dios en Pamplona. Ha impartido más de 800 conferencias, ponencias y cursos de divulgación sobre temas de neurociencia. Cuenta con más de 280 publicaciones y 8 libros relacionados con la neuropsicología. Es premio nacional de neurociencia clínica otorgado por el Consorcio Nacional de Neuropsicología en 2012 y premio nacional de Neuropsicología clínica en 2018. Sus estudios se han centrado preferentemente en el estudio del córtex prefrontal y en aspectos como la inteligencia, la conciencia, las funciones ejecutivas, las emociones y el cerebro social.

Plan Curricular

MÓDULOS

MÓDULO 01
- Bases Neurobiológicas de los Procesos de Aprendizaje.

MÓDULO 02
- Niños que Aprenden de una Forma Diferente: Una Mirada desde la Neurociencia.

MÓDULO 03
- La Evolución Histórica de las NEE y los Distintos Modelos.

MÓDULO 04
- Evaluación e Intervención Multidisciplinaria en la Intervención a NEE.

MÓDULO 05
- Diseño, Creación y Gestión de Ambientes Virtuales para las NEE.

MÓDULO 06
- Metodologías Activas e Innovación en la Intervención de las Necesidades Educativas Especiales.

MÓDULO 07
- Habilidades Profesionales para la Toma de Decisiones en la Atención de la Diversidad y Promoción de Sistemas Educativos Inclusivos.

MÓDULO 08
- Planificación de un Plan de Intervención.

*La Universidad Científica del Sur se reserva el derecho de realizar cambios en la estructura curricular.

Sumillas

MÓDULO 1

BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Analiza los procesos de la comprensión, decodificación, retención de la información en el aprendizaje de los estudiantes y lo novedoso de los aportes que hablan de las relaciones del sistema nervioso y el afecto, los cuales, brindan como resultado un proceso de enseñanza – aprendizaje realmente sostenible.

MÓDULO 2

NIÑOS QUE APRENDEN DE UNA FORMA DIFERENTE: UNA MIRADA DESDE LA NEUROCIENCIA

Analiza las bases neurobiológicas de los Trastornos del Desarrollo, así como los problemas de aprendizaje y dificultades emocionales. Los contenidos principales son:

- Síntomas clásicos y no tan clásicos del TDAH.
- Bases neurobiológicas del TDAH.
- Principios fundamentales del manejo del niño con TDAH.
- Emociones y trastornos del aprendizaje.
- Desafíos emocionales de los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Importancia de la educación emocional en los niños con dificultades de aprendizaje.
- Ansiedad y bloqueo en los niños con autismo.

MÓDULO 3

LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS NEE Y LOS DISTINTOS MODELOS

Analiza la historia de las Necesidades Educativas Especiales mediante la revisión y comprensión de la transformación del concepto de discapacidad para entender y poder aplicar las neurociencias en el campo educativo desde una perspectiva inclusiva.

MÓDULO 4

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN LA INTERVENCIÓN A NEE

Realiza la evaluación de aquellas personas con necesidades educativas especiales, disponiendo de las herramientas y técnicas de evaluación actualizadas bajo el enfoque de las neurociencias que le permitan valorar la conducta, considerando los aspectos cognitivos y socioemocionales. De esta manera, tras el diagnóstico, se realiza un programa de intervención considerando las particularidades y necesidades propias de cada persona con necesidades educativas especiales.

MÓDULO 5

DISEÑO, CREACIÓN Y GESTIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES PARA LAS NEE

Aplica las nuevas tecnologías en educación que han demostrado ser un pilar fundamental para acelerar el proceso de enseñanza – aprendizaje, los cuales, permiten que las personas con NEE participen de distintos espacios, brindando de esta manera la posibilidad de estudiar, teletrabajar, tener acceso a una vida social en redes sociales, realizar movimientos bancarios, entre otras actividades.

MÓDULO 6

METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Diseña y ejecuta estrategias innovadoras como la gamificación y su aplicación a la educación, tendencia cada vez más implantada en las aulas de todos los niveles educativos. Los contenidos que se verán son los siguientes:

- Metodologías activas.
- Gamificación como medio para fomentar la inclusión.
- Innovación y creatividad en la intervención psicopedagógica.
- CENCORE: la revolución de la educación consciente.
- La práctica CENCORE.
- Mindfulness para el desarrollo personal.
- Método Davis para la atención de la dislexia.
- Estrategias de disciplina positiva.

MÓDULO 7

HABILIDADES PROFESIONALES PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD Y PROMOCIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS INCLUSIVOS

Analiza y valora la atención a la diversidad en contextos educativos, que supone articular el desarrollo de competencias disciplinares con pedagógicas y personales para propiciar un ambiente que valore positivamente las diferencias y donde se ofrezcan oportunidades equitativas con el objetivo que los estudiantes puedan aprender, participar y desarrollar habilidades y talentos.

MÓDULO 8

PLANIFICACIÓN DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN

Desarrolla y gestiona un plan de intervención psicopedagógico personalizado, teniendo en cuenta las necesidades educativas específicas a través de la implementación de estrategias efectivas que fomenten el aprendizaje. Este enfoque servirá de guía al profesor, psicólogo o especialista, brindándoles apoyo en la toma de decisiones relacionadas con la selección de recursos, materiales, metodología, entre otros aspectos clave.

Plana Docente

Dr. Roberto Rosler

Médico egresado con diploma de honor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Médico neurocirujano por el Colegio Argentino de Neurocirujanos. Médico asistente extranjero en hospitales de París - Francia. Autor y coautor de más de 40 publicaciones científicas. Profesor titular de Neurofisiología y Psicopedagogía en la Pontificia Universidad Católica de Buenos Aires. Profesor titular de Neurociencias I y Neurociencias II en la carrera de psicología de la Pontificia Universidad Católica de Buenos Aires. Coordinador y profesor de Neuroanatomía y de la Maestría en Neuropsicología en el Instituto Universitario Hospital Italiano.

Mg. Domingo Borba

Licenciado en Educación de la Atlantic International University. Magíster en Educación Especial de EUROINNOVA Universidad de Nebrija - España. Experto en TIC y discapacidad de la Creática Free-Universidad Católica. Técnico en Informática (Intelmex S.C). Diplomado en Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la Secretaría de Educación Pública, formado en robótica educativa del proyecto Butiá- Facultad de Ingeniería y dificultades de aprendizaje (CEPT-UTU). Asesor en accesibilidad tecnológica, persona contacto y facilitador de proyectos de iEARN en Uruguay. Experto del programa Microsoft Innovative Educator Expert 2020. Docente y tutor virtual de matemática dentro de la Universidad del Trabajo.

Mg. Gimena Paredes

Psicóloga educativa de la Universidad Central de Ecuador. Especialista superior en Gerencia Educativa de la Universidad Andina Simón Bolívar en Ecuador. Diplomado en Gestión de Competencias de la Universidad Pedagógica "Frank País García" de Cuba. Certificada internacionalmente como facilitadora Davis "Dislexia" del Davis Dyslexia Association International de México. Máster en Psicopedagogía en la Universitat de Barcelona. Especialista en CENCORE – Mindfulness para niños y adolescentes de la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal. Se desempeña como directora del Centro "Tiempo de Aprender", institución de apoyo psicopedagógico con especialidad en dificultades de aprendizaje y dislexia en Ecuador.

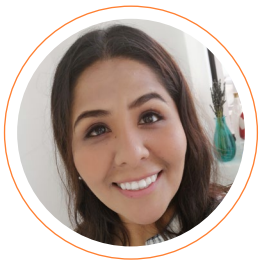
Dr. Marco Mori

Doctor en Psicología de la Universidad César Vallejo. Cuenta con una segunda especialidad en Neuropsicología por la Universidad Federico Villarreal. Magíster en Docencia e Investigación Universitaria. Miembro de la Asociación Peruana de Neuropsicología (APN) y Chapter Perú Sociedad de Neurociencias en 2022. Miembro asociado de SLAN (Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología). Posee experiencia en investigaciones sobre habilidades sociales y afrontamiento al estrés en estudiantes de primeros ciclos presentado en congresos nacionales e internacionales de psicología. Asimismo, ha investigado sobre el Síndrome de Burnout en personal policial de las zonas de emergencia de la selva central del Perú.

*La Universidad Científica del Sur se reserva el derecho de realizar cambios en la plana docente.

Dra. Dina Marisol Calogne

Docente con Doctorado en Psicología de la Universidad San Martin de Porres. Máster en Psicología Educativa de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Especialista en Retardo Mental y Problemas de Aprendizaje de la Universidad de Chiclayo. Especialista en Currículo y Metodología en Educación Inicial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Además, cuenta con postgrados en Psicoterapia y Neuropsicología del Aprendizaje de la Universidad San Agustín de Arequipa. También tiene una segunda especialidad en Psicomotricidad Educativa de la Universidad Enrique Guzmán y Valle. Es Licenciada en Psicología, Educación Especial y Derecho.



Mg. Keiko Limache

Psicóloga educativa especialista en el área del desarrollo infantil y trastornos del neurodesarrollo. Con 20 años de experiencia en el trabajo a nivel preventivo e interventivo con bebés, niños, adolescentes y adultos. Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Magíster en Fonoaudiología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Tiene una segunda especialidad en Intervención Temprana por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Certificada en Primary Certificate in TREC. Practicum in REBT (TREC) & CBT (TCC) por The Albert Ellis Institute en New York. Cuenta con diplomaturas en SAAC, Implementación y Aplicación de Sistemas Aumentativos y Alternativos en la Comunicación por la Universidad del Desarrollo de Chile. Además, tiene un Diplomado en Intervención Psicopedagógica en Trastornos del Espectro Autista por el Centro Peruano de Audición y Lenguaje CPAL.

*La Universidad Científica del Sur se reserva el derecho de realizar cambios en la plana docente.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR | POSGRADO

Horarios de Clase

Sábado de 9:00 a.m. a 13:00 p.m.

Frecuencia: Semanal.

Duración: 8 meses.

Valor del Programa

Costo de matrículas	S/ 550
Número de matrículas	2
Costo de cuota	S/ 800
Número de cuotas	8
Inversión total	**S/ 7,500**

*Consulte sobre nuestros financiamientos sin intereses, descuentos corporativos y otros beneficios.

Requisitos de Admisión

- Ficha de inscripción debidamente llenada por el interesado.
- Fotocopia simple del grado de bachiller y/o titulo universitario.
- Fotocopia del DNI.
- Recibo de pago por matrícula y primera boleta.

Proceso de Admisión

El proceso de selección comprende las siguientes etapas:

- Validación del perfil profesional requerido.
- Revisión del expediente personal según los requisitos de admisión.
- Generación del código del participante.
- Cancelación del concepto de inscripción en:
  - Los bancos BCP, Interbank y Scotiabank así como nuestra App Lucía.

    En cualquier opción, se debe utilizar el código del participante.

Financiamiento directo con la Universidad

- Financiamiento del 100% del costo del programa.
- Plazo según la duración del programa.
- No incluye intereses.

Nos reservamos el derecho de modificar las fechas programadas o su cancelación según la cantidad mínima de inscritos requerida por la Escuela de Posgrado de la Universidad Científica del Sur.