



POSGRADO
CAYETANO

MAESTRÍA EN
**Psicología
Educativa**
con mención en

- Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje
- Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

INSCRIPCIONES HASTA
10 de julio 2023

MODALIDAD
Presencial

DURACIÓN
20 meses

PRESENTACIÓN

En el ámbito educativo, nuestro país requiere cambios sustanciales no solo en lo organizativo, sino también en las propuestas de estructura curricular del desempeño y competencias de docentes y alumnos, en sus formas de interacción y en la conducción misma del proceso de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia interviene presentando una propuesta de Maestría en Psicología Educacional.

Esta tiene dos menciones: Una en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje, y la otra en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico. El propósito del programa, que está abierto no solo a psicólogos sino también a profesionales provenientes de áreas afines, es formar profesionales motivados por desarrollar soluciones a estos urgentes problemas.

DIRIGIDO A

Profesionales universitarios en Psicología, Educación y carreras afines con grado de Bachiller. Asimismo, se dirige a aquellos profesionales que estén desempeñando o pretendan desempeñarse como docentes o investigadores de programas de pregrado o posgrado.

CAYETANO
ES MÁS QUE
CAYE
TANO

¿POR QUÉ ELEGIR NUESTRA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL?



Podrás desarrollar competencias para detectar psicopatologías escolares, aplicar terapias breves, desarrollar proyectos de investigación en la escuela e implementar programas para el manejo del rendimiento escolar, la consejería psicológica y los problemas de conducta.

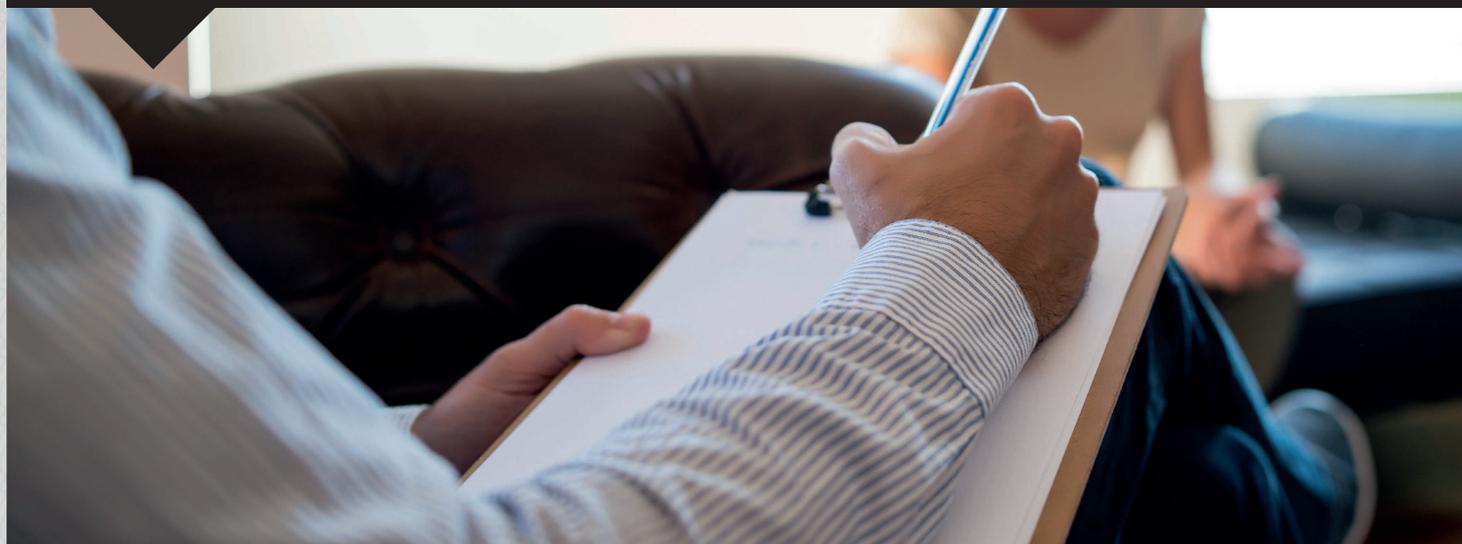


Diseña e implementa proyectos de investigación y programas de recuperación psicopedagógica y de inclusión.

CERTIFICACIÓN

Al haber aprobado satisfactoriamente los créditos del plan de estudios de la mención elegida, certificar el dominio de un idioma extranjero y sustentar exitosamente el trabajo de investigación de acuerdo a la norma para la obtención de grados de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, el alumno logra el **GRADO DE MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL** en la mención elegida:

- Maestro en Psicología Educacional con Mención en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje.
- Maestro en Psicología Educacional con Mención en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico.





COORDINADORA DEL PROGRAMA



MAG. PATRICIA IPARRAGUIRRE BALTAZAR

Coordinadora de maestría en posgrado.

Asociada senior en el área de Talento Humano de la consultora Lerner&Lerner, gestionando procesos de desarrollo y capacitación de personas.

Desarrolladora de proyectos para la mejora de la calidad educativa, trabajando con docentes, familias y comunidades.

Maestra en comportamiento organizacional y licenciada en Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Experiencia:

Más de 15 años de experiencia profesional en el sector privado, liderando y gestionando programas de capacitación y desarrollo de personas.

PLANADOCENTE

DRA. MARIELLA DEJO VÁSQUEZ

Trainer en modificabilidad cognitiva estructural y experiencia de aprendizaje mediado del Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI).

Docente e investigadora de pregrado y posgrado.

Doctora en Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Reuven Feuerstein.

Experiencia:

En el ámbito de la Psicología Educativa y Proyectos Sociales.

Miembro de comités de ética.

DR. CARLOS LÓPEZ VILLAVICENCIO

Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Miembro del Comité de Acreditación Nacional de la Facultad y Comisión de Currículo.

Doctor en Psicología por la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Magíster en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

MAG. CAROLINA JESUSA MAYORCA CASTILLO

Profesora asociada de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Magíster en Dirección Estratégica y Liderazgo de la Universidad Pontificia Católica del Perú.

Doctorado en Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Experiencia:

En el diseño e intervención en programas de prevención, promoción de la salud y bienestar psicológico.

MAG. ADRIANA BASURTO TORRES

Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Maestra en Educación con mención en dificultades de aprendizaje de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Psicóloga Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Experiencia:

Especialista en estrategias de evaluación e intervención en dificultades de lenguaje y aprendizaje infantil.

Especialista en trastornos de neurodesarrollo, TDAH, Autismo y Síndrome de Asperger.

MAG. CECILIA PATRICIA CASTRO CHAVARRY

Coordinadora de Sección Educativa.

Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Docente del Centro de Extensión Universitaria en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

Maestro en Psicología y Problemas de Aprendizaje en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

Experiencia:

Psicoterapeuta con formación en terapia racional emotiva conductual.

Asesora externa a nivel psicopedagógico.

Terapeuta a nivel de problemas de aprendizaje y disturbios de la conducta.

Psicóloga asesora del nido Divino Niño Jesús.

DRA. ELIZABETH DANY ARAUJO ROBLES

Docente asociado, jefa de posgrado, coordinadora del doctorado y editora de la Revista Psicológica Herediana de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Posdoctoral en investigación en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela.

Doctora en Psicología.

Magíster en Psicología Clínica de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Experiencia:

Investigador Renacyt.

Especialista en evaluación psicológica y terapeuta cognitivo conductual.

MAG. ELENA ESTHER YAYA CASTAÑEDA

Directora de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Egresada del Programa de Doctorado en Psicología y Maestra en Psicología Clínica con Mención en Terapia de Niños y Adolescentes de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Experiencia:

En programas educativos preventivo promocionales dirigidos a niños y adolescentes de enseñanza regular y en situación de riesgo.

Tutora, docente e investigadora desarrollando actividades de capacitación, asesoría y seguimiento de actividades orientadas al éxito del proceso enseñanza aprendizaje.

MAG. JOHN MAX VÁSQUEZ FARFÁN

Docente Universitario.

Docente del programa de Bachillerato Internacional del Colegio San Agustín, Colegio Peruano Norteamericano Abraham Lincoln, el Colegio San Ignacio de Recalde y el Colegio Peruano Chino Juan XXIII.

Maestro en Psicología Educacional de la Universidad Peruana Cayetano.

Licenciado en Educación en la especialidad de Ciencias Sociales Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Diplomado en la Enseñanza de Adultos por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Experiencia:

Colaborador en investigaciones educacionales en pregrado, ponente y tallerista en temas vinculados a la educación formativa, educación continua, psicopedagogía, etc.

Editor y compilador de textos escolares del Grupo Editorial NORMA y Editorial SM.

MAG. PILAR RAZÚRI VALDIVIA

Jefe de psicopedagogía en una importante institución educativa bilingüe.

Maestra en educación con mención en dificultades de aprendizaje de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Licenciado en Psicología con segunda especialidad en terapia cognitivo conductual.

Diplomado en necesidades educativas especiales y formación en terapia racional emotiva.

Experiencia:

Diseñar, planificar y supervisar las actividades a favor del desarrollo integral del alumno, tutora, terapeuta de aprendizaje y docente a nivel pregrado y posgrado.

MAG. GRACIELA ZAPATA TORRES

Integrante del equipo psicopedagógico del colegio Aleph.

Docente universitaria e investigadora a nivel posgrado.

Maestra en fonoaudiología del Centro Peruano de Audición, lenguaje y Aprendizaje y la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Profesora de educación especial.

Segunda especialidad en audición y lenguaje.

Diplomado en necesidades educativas especiales en trastornos del desarrollo, evaluación e intervención en trastornos de la comunicación en niños y adolescentes, autismo y síndrome de asperger, atención a la diversidad e inclusión educativa e investigación científica.

Experiencia:

Docente de cursos, talleres y diplomados a nivel nacional en temas de inclusión educativa, lenguaje y aprendizaje.

DRA. LILIANA PANDO FERNÁNDEZ

Asesora del Vicerrectorado Académico de una universidad privada y coordinadora a nivel de Posgrado.

Doctora en Psicología.

Magíster en Psicología Clínica con mención en Neuropsicología.

Docente universitaria tanto de pregrado como de posgrado orientada a cursos de neurociencias de la conducta, evaluación neuropsicológica, rehabilitación cognitiva, neuropedagogía, psicología clínica y de la salud, desarrollo personal y asesoría de tesis.

Experiencia:

Entrenada en diagnóstico neuropsicológico y rehabilitación cognitiva para cualquier grupo etario.

PROCESO DE ADMISIÓN



Evaluación
del expediente



Entrevista
personal

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60 % del derecho de admisión abonado.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo I Matriz: Psicología Educacional

| SEMESTRE | ASIGNATURA | CRÉDITOS |
|----------|--|----------|
| I | Comunicación y Enseñanza Superior | 3 |
| | Aspectos Psicológicos de la Realidad Educativa | 3 |
| | Desarrollo Cognitivo | 3 |
| | Desarrollo Sociopersonal | 3 |
| | Métodos de Investigación en Psicología Educacional | 3 |
| II | Diagnóstico Psicoeducativo | 3 |
| | Evaluación Diferencial | 3 |
| | Evaluación Psicopedagógica | 3 |
| | Recuperación Psicopedagógica | 3 |
| | Orientación Escolar | 3 |
| | Programa de Psicología Instruccional | 3 |

Mención en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

| SEMESTRE | ASIGNATURA | CRÉDITOS |
|----------|---|----------|
| III | Aspectos Psicosociales del desarrollo en el Perú | 3 |
| | Temas Actuales en Psicopedagogía Cognitiva | 3 |
| | Desarrollo Cognitivo y Sociopersonal | 3 |
| | Psicolingüística | 3 |
| | Psicología de las Matemáticas | 3 |
| | Psicología de las Ciencias | 3 |
| | Psicología de los Valores | 3 |
| | Investigación en Psicología del Desarrollo | 3 |
| IV | Evaluación de logros del Desarrollo cognitivo y sociopersonal | 3 |
| | Evaluación y diagnóstico de desarrollo en el Perú | 3 |
| | Programas de Potenciación del Desarrollo Cognitivo | 3 |
| | Recuperación Psicopedagógica en Matemáticas y Lenguaje | 3 |

Mención en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje

| SEMESTRE | ASIGNATURA | CRÉDITOS |
|----------|--|-----------|
| III | Temas Actuales en Psicología Escolar | 3 |
| | Niños con Necesidades Educación Especiales | 3 |
| | Psicopatología Escolar | 3 |
| | Trastornos específicos y Problemas de Aprendizaje | 3 |
| | Psicolingüística y Problemas de Aprendizaje | 3 |
| | Investigación para la Solución de Problemas Psicopedagógicos | 3 |
| IV | Psicodiagnóstico Neurológico Escolar | 3 |
| | Evaluación y Diagnóstico en Problemas de Aprendizaje | 3 |
| | Evaluación Psicosocial | 3 |
| | Programas de Intervención en Problemas de Aprendizaje | 3 |
| | Consejería y Consultoría Educativa | 3 |
| | Terapias Breves en la Escuela | 3 |
| | Total de Créditos | 36 |

CRONOGRAMA

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Inscripciones | <i>Hasta el 10 de julio de 2023</i> |
| Admisión | <i>Del 11 al 15 de julio de 2023</i> |
| Matrícula | <i>Del 08 al 11 de agosto de 2023</i> |
| Inicio | <i>14 de agosto de 2023</i> |

SOMOS LA UNIVERSIDAD N°1 EN EL PERÚ EN THE WORLD UNIVERSITY RANKING 2023:



SOMOS PRESTIGIO, SOMOS EXCELENCIA, SOMOS CAYETANO



REQUISITOS*

1. Insíbete a través de:
postula.upch.edu.pe
2. Copia escaneada del grado académico de Bachiller universitario o título profesional (postulantes extranjeros).
3. Copia escaneada del certificado de estudios (los egresados Cayetano Heredia están exentos de este paso).
4. Copia escaneada del DNI o pasaporte.
5. Currículum Vitae descriptivo, no documentado.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión (Requisito 1).

INFORMACIÓN GENERAL



HORARIO*:

Lunes y viernes
6:00 p. m. a 10:00 p. m.



VACANTES:

36*

(*) Dos veces por semana (lunes y viernes).

(*) Cayetano Heredia se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio programa, si no llegan al cupo mínimo de estudiantes matriculados, hasta el mismo día de inicio del programa.

INVERSIÓN*

| | |
|------------------------|-----------|
| Derecho de admisión | S/ 560 |
| Matrícula | S/ 580 |
| Inversión del programa | S/ 19,600 |
| 20 cuotas | S/ 980 |

(*) Los costos no incluyen el diploma, ni el grado de maestro.

* Precios sujetos a variación.

DESCUENTOS EN EL PAGO DE PENSIONES *

- **POR PRONTO PAGO (3.5 %)**
Pago al contado del costo total del programa (solicitar a administración de la facultad).
- **EGRESADOS CAYETANO HEREDIA (10 %)**
Egresados de pregrado y posgrado (Maestrías, doctorados y especialidades).

(*) Los descuentos no son acumulables.



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

INFORMACIÓN

ASESOR COMERCIAL

claudia.del.aguila@upch.pe

📞 967 782 464

📍 Campus Miraflores
Av. Armendáriz 445

Conversemos 

 *Posgrado UPCH*

 *posgradocayetano*

 *posgrado_upch*

 *@CayetanoTVoficial*

 *Universidad Peruana Cayetano Heredia*

posgradoupch.pe